

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Соловьева И.Л., Кафарова А.И.

**Учебно-методические указания для студентов при
прохождении производственной практики
«Амбулаторно-поликлиническая практика в
педиатрии» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Ульяновск, 2022

УДК
ББК

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Соловьева И.Л. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Соловьева И.Л., Кафарова А.И. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Соловьева И.Л., Кафарова А.И. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1. Регламентирующие документы, учетные и отчетные формы в практической работе участкового педиатра. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу. Порядок выписки рецептов и больничных листов.....	8
Занятие 2. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарзамещающие технологии. Стационар на дому.....	9
Занятие 3. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.....	10
Занятие 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники и подростковых центров.....	11
Занятие 5. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц...12	
Занятие 6. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.....	14
Занятие 7. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок. Противоэпидемическое движение в мире.....	15
Занятие 8. Противоэпидемические мероприятия на участке при возникновении заболеваний.....	16
Занятие 9. Мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции.....	17
Занятие 10. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.....	18
Занятие 11. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.....	19
Занятие 12. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.....	20
Занятие 13. Организация работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей.....	21

Занятие 14. Дородовый патронаж. Патронаж детей новорожденных и первого года жизни на дому; профилактических приемах здоровых детей первого года жизни.....	22
Занятие 15. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.....	23
Занятие 16. Диагностика и организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.....	24
Занятие 17. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.....	25
Занятие 18. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.....	27
Занятие 19. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	28
Занятие 20. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	29
Занятие 21. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	30
Занятие 22. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	32
Занятие 23. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе.....	33
Занятие 24. Дифференцированный зачет.....	34
Список рекомендуемой литературы.....	35

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при прохождении производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере (ОПК-7; ПК-2; ПК-5).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при

внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способность назначать лечение и	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты.

<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к ведению лечения пациентов различными формами амбулаторных условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p>ПК-5</p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений.</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

Занятие 1. Регламентирующие документы, учетные и отчетные формы в практической работе участкового педиатра. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу. Порядок выписки рецептов и больничных листов.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с регламентирующими документами, учетными и отчетными формами в практической работе участкового педиатра, освоить порядок выписки рецептов, больничных листов.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Регламентирующие документы, учетные и отчетные формы в практической работе участкового педиатра.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности.
3. Порядок выписки рецептов и больничных листов.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
2. Приказ МЗ и СР РФ 19.04.2007 г. г. Москва № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача – педиатра участкового».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
5. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
6. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

7. Приказ от 16 апреля 2012 г. № 366н МЗ и СР РФ «Правила организации деятельности детской поликлиники (отделения)».
8. Приказ МЗ и СР РФ от 23 января 2007 г. № 56 г. Москва. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».
9. Приказ МЗ и СР РФ от 9 февраля 2007 г. № 102 «О Паспорте врачебного участка (педиатрического)».

Занятие 2. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарзамещающие технологии. Стационар на дому.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому; со структурой и кадровым обеспечением поликлиники, а также освоить порядок деятельности структурных подразделений поликлиники и изучить обязанности врача амбулаторного приема.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам на дому.
3. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.
4. Порядок деятельности отделения восстановительного лечения.
5. Порядок деятельности дневного стационара.
6. Порядок деятельности консультативно-диагностического отделения.
7. Порядок деятельности отделения неотложной круглосуточной медицинской помощи.
8. Порядок деятельности отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях.
9. Порядок деятельности отделения медико-социальной помощи.

10. Должностные инструкции врача амбулаторной практики.
11. Стационарзамещающие технологии. Стационар на дому.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ от 16 апреля 2012 г. № 366н МЗ и СР РФ «Правила организации деятельности детской поликлиники (отделения)».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 января 2007 г. № 56 г. Москва. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 9 февраля 2007 г. № 102 «О Паспорте врачебного участка (педиатрического)».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
5. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
6. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

Занятие 3. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники, изучить основные группы риска и тактику ведения детей данного возраста.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп с неонатальной насадкой.

Вопросы к теме:

1. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники.

2. Физиология развития ребёнка, признаки недоношенности. Шкала Апгар.
3. Законы нарастания массы и роста.
4. Нервно-психическое развитие детей и подростков.
5. Критерии здоровья.
6. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Группы риска нарушения развития.
7. Техника ухода за новорожденными.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
4. Приказ МЗ РФ от 15.11.12 № 921н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология"».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 01.06.2010 № 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи». Приложение 7. «Положение об организации деятельности отделения патологии новорожденных и недоношенных детей».

Занятие 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники и подростковых центров.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией амбулаторно-поликлинической помощи подросткам, врачебно-военных комиссий, изучить алгоритм диспансеризации подростков.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам
2. Диспансеризация подростков.
3. Периодичность осмотров.
4. Этапы комплексного профилактического осмотра.
5. Объем и методики профилактического осмотра.
6. Индивидуальное заключение о состоянии здоровья.
7. Комплексная оценка состояния здоровья.
8. Программы скрининг-тестирования.
9. Врачебно-военные и другие комиссии.
10. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники и подростковых центров.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
4. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Занятие 5. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с противоэпидемической работой участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники, изучить алгоритм заполнения отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Инфекционные заболевания в педиатрии. Тактика ведения.
2. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому.
3. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.
4. Отчет по противоэпидемической работе на участке за месяц.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ от 16 апреля 2012 г. № 366н МЗ и СР РФ «Правила организации деятельности детской поликлиники (отделения)».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 января 2007 г. № 56 г. Москва. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 9 февраля 2007 г. № 102 «О Паспорте врачебного участка (педиатрического)».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
5. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
6. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
7. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
8. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях. 2013-2015 гг.

Занятие 6. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.

Цель и задачи занятия – ознакомиться со специфической иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у детей и подростков, изучить правила организации прививочного кабинета поликлиники.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Иммунопрофилактика. Основные понятия.
2. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков.
3. Активная иммунизация.
4. Прививочный кабинет поликлиники. Организация работы, документация.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилям «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".
2. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
3. Приказ от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
4. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей». 2015 г.
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с бронхиальной астмой». 2015 г.
6. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники».

Занятие 7. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок. Противовакцинальное движение в мире.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с национальным календарем профилактических прививок, видами вакцин, изучить технику вакцинации, основные проявления поствакцинальных осложнений и их профилактику.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп.

Вопросы к теме:

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Виды вакцин.
3. Техника вакцинации.
4. Противопоказания и ограничения к вакцинации.
5. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.
6. Осложнённое течение вакцинации. Профилактика осложнений.
7. Противовакцинальное движение в мире.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".
2. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
3. Приказ от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
4. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей». 2015 г.

5. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с бронхиальной астмой». 2015 г.

Занятие 8. Противоэпидемические мероприятия на участке при возникновении заболеваний.

Цель и задачи занятия – освоить особенности противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Противоэпидемические мероприятия на участке при возникновении заболеваний.
2. Карантин.
3. Обследование контактных лиц.
4. Тактика ведения больных, введение гаммаглобулина.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилям «Педиатрия»:

1. Приказ от 16 апреля 2012 г. № 366н МЗ и СР РФ «Правила организации деятельности детской поликлиники (отделения)».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 января 2007 г. № 56 г. Москва. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 9 февраля 2007 г. № 102 «О Паспорте врачебного участка (педиатрического)».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
5. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
6. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

7. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
8. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях. 2013-2015 гг.

Занятие 9. Мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции.

Цель и задачи занятия – изучить основную терминологию, понятия гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, особенности течения и мероприятия по профилактике данных заболеваний, ознакомиться с тактикой ведения данных пациентов.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Гепатит. Определение, классификация.
2. Этиология, эпидемиология и клиника гепатита В у детей.
3. Этиология, эпидемиология и клиника гепатита С у детей.
4. ВИЧ-инфекция. Определение, классификация.
5. Этиология, эпидемиология и клиника ВИЧ-инфекции у детей.
6. Тактика ведения пациентов с гепатитом В.
7. Тактика ведения пациентов с гепатитом С.
8. Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией.
9. Методы профилактики гепатита В, С и ВИЧ-инфекции.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015 г.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 "Профилактика вирусного гепатита В".
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С".

5. Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В от 9 ноября 2012 г. №786н.
6. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года № 733н.
7. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 №786н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В".
8. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С от 7 ноября 2012 года №685н.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 г. Москва "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции".
10. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 N758н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26599).
11. Клинические рекомендации "Острый вирусный гепатит В (ВГВ) у детей" (утв. Минздравом России). 2016.
12. Клинические рекомендации «Острый вирусный гепатит С у детей». 2016.
13. Клинические рекомендации «Вакцинопрофилактика детей с вич инфекцией (в-в)». 2015.

Занятие 10. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, изучить алгоритм диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской

поликлиники.

2. Роль отделения в воспитании здоровых детей.
3. Диспансерное наблюдение в педиатрии. Определение. Алгоритм диспансеризации.
4. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
4. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Занятие 11. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с правилами подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, врачебным контролем за состоянием здоровья в период адаптации и дошкольников в ДДУ.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.
2. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей в период адаптации.
3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей в ДДУ.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».

Занятие 12. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

Цель и задачи занятия – изучить основные виды врачебного контроля за состоянием здоровья дошкольников, ознакомиться с тактикой медицинского обслуживания детей в домах ребенка и детских домах.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.
2. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению органического психического расстройства в детском возрасте. 2015 г.
6. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 11 апреля 2013 г. №216н г. Москва "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью".

Занятие 13. Организация работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Организация работы врача-педиатра поликлинического профиля.
2. Врачебная профессиональная консультация детей. Этапы проведения. Принципы составления заключений и рекомендации.
3. Организация медицинской профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации в школах и организациях среднего профессионального образования.

4. Показания и противопоказания к проведению врачебного профессионального консультирования и медицинской профессиональной ориентации.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
5. Федеральный протокол оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях «Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся» (ФП РОШУМЗ-5-2014). Утвержден Профильной комиссией МЗ РФ по гигиене детей и подростков 15 февраля 2014 г. (протокол № 2).

Занятие 14. Дородовый патронаж. Патронаж детей новорожденных и первого года жизни на дому; профилактических приемах здоровых детей первого года жизни.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с основными понятиями и терминологией патронажа (дородовый, новорожденных, первого года жизни).

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патронаж. Определение. Виды патронажа.
2. Дородовой патронаж. Этапы дородового патронажа.
3. Патронаж новорожденных.
4. Патронаж детей первого года жизни.
5. Особенности патронажа на дому и профилактическом приеме.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ РФ от 15.11.12 №921н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология"».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 01.06.2010 №409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи». Приложение 7. «Положение об организации деятельности отделения патологии новорожденных и недоношенных детей».
5. Указ Президента РФ от 05.11.1992 №1335 (ред. от 05.10.2002) «О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией организаций».
6. Приказ МЗ РФ №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
7. Приказ МЗ РФ №242 от 11.06.96 г. «О перечне социальных показаний и утверждении инструкций по искусственному прерыванию беременности».
8. Приказ МЗ РФ №302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».
9. Приложение №1 к приказу облздравотдела №251 от 29.04.86 г. «Принципы распределения беременных по степеням риска материнской смертности» (в соответствии с приказом МЗ РСФСР № 83-ДСП от 5.02.86 г.).

Занятие 15. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях, изучить алгоритм диспансеризации детей с хронической патологией.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Организация работы врача-педиатра поликлинического профиля.
2. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях.
3. Диспансеризация. Определение.
4. Диспансеризация детей с хронической патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия».

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
5. Приказ МЗ РФ от 16.05.2019 №302н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Занятие 16. Диагностика и организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятия – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп.

Вопросы к теме:

1. Диагностика хронических заболеваний у детей. Методы, виды.
2. Лечение. Виды лечения.
3. Основные хронические заболевания детского возраста.
4. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям. 2015.

Занятие 17. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии органов дыхания у детей.
2. Диагностика заболеваний органов дыхания у детей.
3. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии органов дыхания на дому. Лечение на дому.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии органов дыхания в условиях поликлиники.
5. Реабилитация больных с патологией органов дыхания.
6. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей. 2015.
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. 2016.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом. 2015.

Занятие 18. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии сердечно-сосудистой системы у детей.
2. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии сердечно-сосудистой системы у детей в условиях поликлиники.
4. Реабилитация больных с патологией сердечно-сосудистой системы у детей.
5. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца. 2015.

7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями. 2015.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитами. 2015.

Занятие 19. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии желудочно-кишечного тракта у детей.
2. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.
3. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии желудочно-кишечного тракта у детей на дому.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии желудочно-кишечного тракта у детей в условиях поликлиники.
5. Реабилитация больных с патологией желудочно-кишечного тракта у детей.
6. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».

3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. 2015.
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью. 2015.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенным колитом. 2015.

Занятие 20. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии мочевыделительной системы у детей.
2. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей.
3. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии мочевыделительной системы у детей в условиях поликлиники.
4. Реабилитация больных с патологией мочевыделительной системы у детей.
5. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гемолитико-уремическим синдромом. 2015.
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с дивертикулум мочевого пузыря. 2015.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью. 2015.
9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей. 2015.
10. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
11. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Занятие 21. Диагностика и организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с методами диагностики и организацией лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятия – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии эндокринной системы у детей.
2. Патологии нервной системы у детей.
3. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.
4. Диагностика заболеваний нервной системы у детей.
5. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии эндокринной и нервной систем у детей в условиях поликлиники.
6. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с детским церебральным параличом. 2015.
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатией. 2015.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей. 2015.
9. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
10. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Занятие 22. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники, освоить методы реабилитации больных с данной патологией и основные принципы диспансеризации.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Патологии иммунитета у детей.
2. Болезни крови у детей.
3. Онкологические заболевания крови у детей.
4. Диагностика заболеваний данных патологий у детей.
5. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови у детей в условиях поликлиники.
6. Диспансеризация детей с данной патологией.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
2. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 №193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).
4. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям. 2015.

7. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

8. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Занятие 23. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе.

Цель и задачи занятия – ознакомиться с принципами диагностики и методами реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе, изучить основные методы терапии, ознакомиться с объемом неотложной помощи, организационными аспектами, показаниями к госпитализации, условиями транспортировки.

Форма проведения – практическое занятие.

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

Вопросы к теме:

1. Принципы диагностики угрожающих и терминальных состояний у детей.
2. Методы реанимации угрожающих и терминальных состояний у детей на догоспитальном этапе.
3. Основные методы терапии при данных состояниях.
4. Объем неотложной помощи при данной патологии. Организационные аспекты.
5. Показания к госпитализации больных детей. Условия транспортировки.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 №366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об

утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 № 31н).

8. Приказ МЗ и СР РФ России № 347н от 26 апреля 2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н г. Москва. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей. 2015.

11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при синдроме внезапной смерти младенцев. 2015.

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 11 апреля 2013 г. N 216н г. Москва "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью"

13. Постановление Правительства РФ от 20.09.12. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

Занятие 24. Дифференцированный зачет.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>.

Дополнительная литература:

1. Национальные и международные стандарты и консенсусы, клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ.
2. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ: <http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree><http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
3. Федеральные (российские национальные) клинические рекомендации в свободном доступе на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Углева Т.Н., Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>.
5. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.

Учебно-методическая литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>.
2. Medlinks.ru(книги и руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medlinks.ru/sections/php.
3. NationalAcademyPress(руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nap.edu.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. Электронная библиотека УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
4. Образовательный портал УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru.
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru.
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru.
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru.
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru.
6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru.
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru.

Электронные версии журналов:

1. «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru.
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru.
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
8. http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html.
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html.
5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>.
6. «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>.
7. Педиатрическая фармакология: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.